



СОВ ИНФО

№ 2 (78),
ОКТАБРЬ
2010

Газета выходит
с декабря 2001г.
ежемесячно

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №71», г. Новокузнецк

Детская школьная стенгазета

Уходящий 2010 год был объявлен годом учителя. Кого вы считаете идеальным учителем? А есть ли представление об идеальном ученике у наших читателей? Что было бы, если бы школа взяла и исчезла? Об этом читайте в нашем номере.

Ваш Совенок

КАК ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Все мы знаем, что школа — это место, где несколько человек, обычно детей, собираются вместе, чтобы получить определенные знания и умения. Вы можете отметить отличительную черту школы: это определенное место, где обучается сразу несколько человек. Только мало кто знает, откуда она появилась.

Греческое слово «схоле», от которого произошло имеющееся почти во всех языках в той или иной форме слово «школа», первоначально означало «проводить свободное время, быть праздным, медлить, мешкать, заниматься чем-то во время досуга». Это один из аргументов в пользу теории, по которой школы возникли сначала не для обучения, а чтобы замкнуть друг на друге две категории населения — стариков и детей, которые не годились для охоты или труда и только мешали трудоспособным.

Греческие и римские школы стали предшественниками всех современных школ и колледжей. Но даже в Греции много веков назад были времена, когда к одному учителю-профессионалу приводили одного ученика. Тогда не было ни школ, ни классов.

Позднее греческие ораторы и философы, к которым приходили ученики и которым приходилось много путешествовать, чтобы дарить людям знания, начали создавать некоторое подобие школ. Великий греческий философ Платон был первым учителем, который организовал обучение в месте, которое он назвал «академией». Срок обучения составлял там 3-4 года.

Древние школы располагались обычно на площадках, где тренировались военные или устраивались парады. Площадки эти назывались гимназиями. Позже Аристотель создал свою школу и назвал ее лицеем. Интересно и другое: в Германии школы стали называть гимназиями, во Франции — лицеями, а шотландское название школы — академия! Все три названия сохранились со времен Платона и Аристотеля. Ни одна из этих двух школ не была похожа на современное учебное заведение. Скорее, это были места для проведения дискуссий, и только изредка ученикам читали лекции или устраивали занятия.

Примерно в 250 году древние греки поняли, что учеников стоит обучать грамматике, поэтому постепенно появились специальные грамматические школы. Еще позднее римляне переняли у греков их систему обучения. Римские школы были более похожи на современные. Хотите верить, хотите нет,

но ученики с таким же нежеланием шли в римские школы, как мы порой ходим в современные. Им приходилось

рано вставать, заучивать сложные правила, иностранный язык и, кроме того, вести себя подобающим образом. Непослушных и ленивых секли розгами!



СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

ЧТО ТАКОЕ YO-YO

7 октября 2010 года в городе Новокузнецке прошли соревнования по очень экзотическому виду спорта – YO-YO. В них принял участие, заняв первое место, ученик нашей школы Губанцев Дмитрий (7 А класс). Его рассказ о сравнительно новом увлечении молодежи предлагаем вашему вниманию.

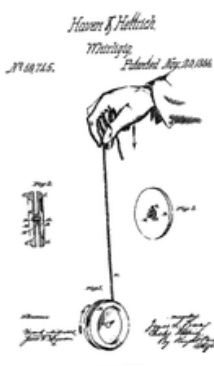
«Что такое YO-YO?» - спросите вы у меня. Я вам расскажу о его истории. Самое первое YO-YO было из глины. Брели два глиняных диска, которые по размеру и весу были одинаковы и укреплены на одной оси. Такое YO-YO работало по принципу маятника.

С 1920 года на YO-YO стали ставить деревянный подшипник, это придало ему более быстрое вращение и больший вес. Просуществовало такое YO-YO недолго: с 1920 до 1990 года, всего 80 лет. С 1990 года на YO-YO начали ставить металлический подшипник. Древние воины использовали YO-YO как оружие. Залезали на дерево, привязывали к веревке камень и кидали в животных, тем самым оглушая их.

Сейчас настало новое поколение YO-YO, их стали делать на фабриках и заводах. Валери Оливер был первым, кто взял в руки новое поколение YO-YO, он стал путешествовать по странам, придумывая трюки и названия для них. Этот вид спорта распространился по всему миру. Проводятся соревнования по YO-YO. Некоторые считают YO-YO бесполезной вещью, но я так не считаю: оно развивает пальцы и кисти рук, делая их более гибкими.

Мне очень нравится заниматься этим видом спорта, и я буду продолжать, пока не выучу все трюки. Советую всем начать заниматься YO-YO: лично я уже был на пяти соревнованиях, в двух из них занял второе место, а на остальных – первое! На соревнованиях придумывают очень

интересные задания и конкурсы. На последнем соревновании мне удалось увидеть самое маленькое в мире YO-YO. Только жаль, что мне не удалось поддержать его в руках. Но я не расстраиваюсь и думаю, что мне удастся попасть в легендарную команду YO-YO профессионалов.



Губанцев Дмитрий, 7А

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

4 октября в параллели вторых классов состоялась конкурсno-развлекательная программа «Молодые, озорные, поворотливые», посвященная Дню пожилого человека.

В гостях были восемь бабушек, которые приняли активное участие в конкурсах. Оказалось, что наши бабушки - блестящие рукодельницы, хозяйки и любимцы своих внуков. Бабушки с задором танцевали со своими внуками, перебирали крупу, угадывали молодежные песни, пеленали куклу.

Дети приготовили для бабушек подарки, выполненные своими руками, приготовили песни, стихи и сценку. Особенно всем понравился конкурс «Подростковый сленг», в котором бабушки должны были перевести с подросткового на русский литературный язык разные предложения.

В празднике приняли участие девочки 6 Б класса Царева Яна, Михайлова Настя, а вот я, Чарушина Вероника, станцевала восточный танец.

После праздника все пили чай с домашними пирогами.

Чарушина Вероника, 6 Б



ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК

Приветствую, любимый читатель.

Учиться, учиться и еще раз учиться! Не каждый ученик встает с подобным лозунгом перед школой. Не правда ли? А что необходимо изменить в учебном процессе, чтобы ученик с удовольствием ходил в школу был сам заинтересован в получении знаний?

Мы провели социологический опрос на тему «Идеальные учитель и ученик». Мнения наших учеников и учителей публикуем в этом номере.



Идеальный учитель должен быть добрым, чтобы уметь обращаться с учениками, из самых плохих сделать самых хороших, а из самых хороших сделать еще лучше, ответственнее, воспитаннее.

Дедюхин Семен, 7В

Идеальный учитель должен быть такой: он должен быть добрым, чтобы мы бы задумались, что он к нам хорошо относится. Как он к нам, так и мы к нему.

Согомонян Данил, 7В

Я думаю, что идеальный учитель должен знать хорошо свой предмет и объяснять так, чтобы все понимали. Еще учитель должен быть добрым, если он злой, ученики к нему не тянутся.

Дракунова Настя, 7В

Идеальный учитель – это тот учитель, который умеет хорошо объяснять урок, если у кого-то что-то не получается, идеальный учитель должен объяснить – почему у него не получается. Идеальный учитель должен помогать тем, кто плохо учится, в классе должна быть дисциплина.

Рыбкин Денис, 7В

Для меня идеальный учитель должен быть добрым и строгим, немного с чувством юмора. Чтобы мы понимали материал и запоминали его хорошо.

Медведев Дима, 7В

Идеальный учитель должен быть строгим снаружи, а внутри добрым. А еще он должен много знать и уметь находить общий язык с учениками.

Моряхин Алексей, 7В

Идеальный учитель должен быть строгим и требовать от учеников больше дисциплины, но в то же время добрым и понимающим.

Демьяненко Настя, 7В

Идеальный учитель понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать. Любит детей, добрый, гуманный. Заинтересовывает рассказом по своему предмету. Идеальный учитель – творческий, изобретательный, применяет знания в решении трудных ситуаций. Владеет собой, умеет сдерживать эмоции, тактичен, обладает чувством юмора, уверенный в себе. Идеальный учитель прежде всего творческая личность, учитель помогает детям освоить мир культуры, мир взрослых людей. Нужно обучение совместить с игрой, тогда интерес у детей повышается, и дети воспринимают легко весь материал.

Абдурахманов Руслан, 7А

Я считаю, что идеальный учитель должен быть справедливым и умным руководителем. Он должен справедливо относиться ко всем ученикам, несмотря какой он – умный или не совсем. Учитель также должен работать с компьютерной техникой, ведь без компьютерных знаний в век информационных технологий никак не обойтись.

Кузьмина Ксения, 7А

Говорят, что школа – это наш второй дом, а учителя – это наши родители. Мне кажется, что главнейшими чертами учителя должны быть способность к пониманию, терпеливость. Ведь профессия учителя – это одна из самых сложных. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных детей, выросли взрослые люди. Я думаю, что учитель должен даже с самыми непослушными детьми строить отношения на уважении и понимании. Учитель не должен повышать голос, и даже если кто-то не понимает материал, терпеливо и доходчиво объяснить. Учитель должен быть уверенным, интересно рассказывать материал урока. Он должен быть и добрым, чтобы его любили, и строгим, чтобы слушались.

Хамова Юлия, 7А

Кто такой идеальный ученик? Определение, мне кажется, для сегодняшнего ученика не актуально. Я хочу, чтобы мои ученики были добросовестные. Каждый ребенок – индивидуальность, со своими возможностями, и если он будет использовать свои возможности в полную силу, он будет для меня идеальным учеником. Не обязательно быть всем отличниками, а вот быть хорошим, порядочным человеком – очень важно. Философ Кант считал, что «единство добра и счастья занимает человечеству в идеализации человека». Идеальный ученик, будь добр и счастлив. И ты будешь для нас идеален.

Т.А. Бернацкая

Идеальный ученик любит узнавать новое, потому что знает больше своих сверстников, он интересный собеседник, даже если учится только в первом классе. Поверьте мне, такое может быть! Он хорошо воспитан, у него хорошо развито чувство прекрасного. Но при этом он не зазнайка, не хвастун, не зануда.

И.А. Купцова

Идеальный ученик:

- умеет планировать свое время,
- с хорошей самооценкой,
- проводит время в школе с пользой (т.е. работает, получает знания)
- умеет применять знания на практике,
- имеет любимое занятие во внеучебное время.

И.И. Соболевская

Идеальный ученик тот, кто хочет учиться, интересуется предметом, выполняет домашние задания, на уроке слушает, задает вопросы по теме.

Рахимова Н.Н.

Идеальный ученик не тот, кто каждый раз готов от и до, а тот, который подходит к предмету с душой, творчеством. Заинтересованного ученика сразу видно. С таким учеником хочется часами работать.

Сенаторова Л.Г.



От редакции: стиль авторов сохранен.

Вы заметили, что объединяет представления об идеале? Идеальным может прежде всего стать неординарный человек, личность, обладающая таким набором качеств как самостоятельность, толерантность, позитивный настрой на учение и обучение, способность мыслить функционально.

А ты можешь стать идеальным?



ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Идеальный учитель обязан рассказывать новую тему так, чтобы ученики с интересом и вниманием слушали его, а не так, когда учитель объясняет, а его не слушают, занимаются всякой ерундой. Он обязан не опаздывать на уроки и не отпускать с уроков слишком поздно, как иногда бывает. Мне нравятся учителя, которые любят стильно одеваться, умные, красивые – с хорошим юмором – это мой идеал учителя. Мне кажется, что учитель должен служить примером для меня во всем. А вообще я думаю, что учитель должен быть требовательным и добрым, умным и воспитанным. Красивый, с великолепной речью, глазами, как у тигра, а душой, как у котенка. Чтобы говорили нормальным, а не визгливым голосом. Чтобы не маячил возле доски, а сидел на месте и по нужному делу выходил к доске, а не так просто ходил и махал руками, тараторя параграф или какую-нибудь тему. И был в очках с модной прической на голове.

Кузьмищева Алена, 7А

Идеальный учитель – это редкость! Он даже не задумывается о том, что он идеальный, он просто живет по тем законам, которые ему диктуют его ум, совесть, душа. Для каждого идеальный учитель свой. Он совмещает в себе разные качества, требовательный, добрый, умный и воспитанный, красивый, с великолепной речью, учитель, который не просто тараторит быстро параграф, а говорит четко и размеренно, пытается донести суть до каждого ученика. Это многогранная и интересная личность, а не просто человек, который знает свой предмет и не видит ничего, кроме него. Наверное, идеальный учитель помогает своему ученику не только в освоении материала, но и помогает ему не ошибаться в выборе каких-то важных вещей. Хорошо, когда учитель не просто педагог, а друг и товарищ, готовый поддержать в любую минуту. Учитель – это призвание, им не каждый может быть!



Я, конечно, далеко не ангел, но хочу, чтобы учитель был справедливым. Такой преподаватель всегда внушает доверие и уважение, а также, помогая раскрыть талант своего ученика, научит его самого справедливости. Такой человек не оставит никого за порогом школы. Но самое главное – это то, что только справедливый преподаватель относится ко всем своим ученикам так, как они этого заслуживают. Учитель должен помочь ученику не только получать хорошие оценки, а – и это самое главное – приготовить его к будущей жизни, показывая как самому добывать знания разными способами. Равнодушный преподаватель и тот, кто не идет в ногу со временем, не может добиться уважения у своих учеников.

Конечно, идеальных людей нет, но, по-моему, настоящий учитель – это человек, который поможет своим ученикам угадать свое призвание и раскрыть свои, порою скрытые, таланты. А благодарные ученики всегда помнят людей, которые учат их и воспитывают, как сказал поэт:

Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.

Панченко Александр, 7А



2010 - Год учителя

А МЫ ВСЕ-ТАКИ ЧИТАЕМ

«Совенок» решил поинтересоваться у нашей молодежи: «Что, по-вашему мнению, обязан прочитать каждый человек в своей жизни??»



Я читаю очень много разных книг. Больше, конечно, читаю приключенческой литературы.

Книгу В. Шекспира «Ромео и Джульетта» я читала на одном дыхании. Советую всем прочитать. Читайте больше, станете умнее. Проверено на себе.

Харланова Рита, 8В

Мне нравятся фантастические книги. Я их прочитал довольно много, но, к сожалению, не помню ни одного названия.

Влезько Дима, 8В

Я ничего не читаю, кроме той литературы, которую задают нам в школе.

Демьяненко Настя

Мне очень нравится книга Михаила Зощенко. Рекомендую всем читать его рассказы.

Деманов Семен, 7В

Я рекомендую прочитать книги серии «Я познаю мир». Книги очень познавательные и увлекательные.

Белухин А., 8В

Каждый человек должен хотя бы один раз прочитать Библию.

Моряхин Алексей, 7В

Я думаю, что каждый ребенок должен прочитать книгу про Тома Сойера. Это очень веселая книга.

Пучкина Лида, 7В

Мне кажется, что каждый ребенок должен прочитать какие-нибудь книги о войне и хоть немного знать о ней. Мне очень понравилась книга «Дети военной поры». Рекомендую всем ее прочитать.

Дракунова Настя, 7В

Каждый должен читать книги Антуана де Сент-Экзюпери. По-моему, его можно читать бесконечно. С каждым новым прочтением открываешь что-то свое, захватывающее до глубины души. У этого произведения очень маленький объем, а столько вечного, истинного. (автор имеет в виду произведение «Маленький принц».)

Машутина Катя, 7А

Новости спорта

10 сентября я участвовала в соревнованиях по легкой атлетике. Соревнования проходили на стадионе «Металлург». Мы бегали кросс 100 метров, прыгали в длину. В этом соревновании наша команда стала лучшей, заняв первое место!

Цыбина Катя, 7В

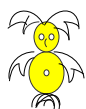
19 сентября я ездила в село Сосновка Новокузнецкого района на соревнования по бегу и заняла второе место в своей категории.

Пучкина Лида, 7В



Мы попросили прокомментировать результаты опроса учителя русского языка и литературы Бетеву Т.В.

– Больше всего я хочу, чтобы наши ученики любили русскую классическую литературу. Да, понимаю, в наш информационный век дети читают очень мало. Тем не менее можно дать импульс к пониманию значимости литературы и привить любовь к ней. Постоянно говорю детям, что истинно образованный человек – человек начитанный. И стараюсь, чтобы они как можно больше читали.



ПУТЕШЕСТВИЕ К ЗВЕЗДАМ

Как обычно, 1 июня 2010 года пришкольный лагерь «Город детства» гостеприимно открыл свои двери для мальчишек и девчонок школы №71. Хотя я и учусь в 7 классе, но тоже с удовольствием посещала «Город детства». Где мы только не побывали этим летом: в краеведческом музее, музее славы КМК, художественном музее, парке им. А.Ю. Гагарина, Театре кукол, кинотеатрах. Но особое впечатление на меня произвел наш Новокузнецкий планетарий.

А вы летали к звездам? Нет? Но почему? Ведь у нас в городе есть единственный в Сибири планетарий, который

Недавно в планетарии появилась новая германская ап-паратура «Карл Цейс». Аналого-гов нет ни в Москве, ни в Пите-ре. Новый аппарат может проецировать звёздное небо, как на весь купол, так и на пять ча-стей.

Была ли я? Да, сходила и убедилась в многофункцио-нальности новой техники. Про-ектированные небесные свети-ла вызывают восхищение. Ты забываешь про суету и пробле-мы внешнего мира. Приближа-ешься к звёздам, которые ви-дели твои предки. Смотришь в небо, которым любовались и Напо-леон, и римляне, и древ-ние греки, и даже динозавры.

В небольшом зале планетария в \глаза сразу бросается проектор в самой его середи-не. Сферическая форма купо-ла даёт объёмное представле-ния неба. А приближение в 375 раз помогает увидеть 7 тысяч звезд. Виртуальный Галилео Галилей помог зрителям уви-деть и самим найти созвездие Большой Медведицы, Пояса Ориона, а так же знаков зодиа-ка. Также он рассказал о мо-ментах своей жизни, связанных с астрономией, о Млечном Пути, о движении планет вокруг солнца, об изобретении теле-скопа и о многом другом. Под ко-нец сеанса голова еле дер-жалась на плечах, из-за не-приспособленных кре-сел для просмотра звёзд.

Сегодня мало кто помнит, что первыми увидеть звёздное небо днём смогли жители Орджоникидзевского района. В 1959 году планетарий размещался в клубе имени Маяковского. Посмотреть на полярное сияние сюда прихо-дили со всех мест. В 1962 году клуб закрыли на ремонт, а для планетария решили построить новое здание. В то время плане-тариям страны приходилось ютиться в непригодных помещениях. Специальное зда-ние было только у столичного -в Москве. Новокузнецк строительством планетария обязан энтузиасту, человеку огромной энергии и больших организатор-ских способностей Альберту Ан-дреевичу Фёдорову(позже он целых 34 года был первым ди-ректором планетария). Он свер-нул горы, чтобы объект, не зна-чащийся в генеральном плане, появился на карте Новокузнецка. Место строительства

выбрали не случайно - недалеко от вок-зала, чтобы звездный дом легко могли найти не только новокузнецчане, но и гости города. На этом месте раньше было боло-то, и чтобы укрепить почву, пришлось закачать миллионы тонн грунта.

И вот в мае 70-го планетарий открыл свои две-ри. Звездный зал на 150 мест и новейшая аппаратура - таких в Сибири тогда еще не было.

Обсерваторию построили чуть позже. Это здание всегда было самым зага-дочным для детворы. Преодолев винтовую лестницу, практически всегда на-тыкаешься на закрытую дверь. Наблюдать звездное небо здесь можно лишь не-сколько недель в году - в тём-ные летние ночи. Немало ажи-отажа вызвала и установка ря-дом с планетарием самолёта. Чтобы доставить из аэропор-та ИЛ-18 перекрыли половину Куйбышевского района. Фю-зеляж в 36 метров тянул «Кировец». Шасси, крылья и хвост перевозили отдельно. Опера-ция по-лучила название «Само-лет». 20 лет в самолете ИЛ-18 любой ребенок мог почувство-вать себя пилотом и посмот-реть мультфильм. Но в годы пере-стройки самолет раста-щили на металлолом. Инте-ресно, что в парке имени Гага-рина, недалеко от планетария, ещё в 1981 году установили па-мятник пер-вому космонавту.

Федорова Анна, 7 В



ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО ШКОЛЫ...



Звучит непривычно, хотя, на первый взгляд, очень заманчиво. Что значит, если бы ее не было... Читать с вопросительным знаком или восклицательным? Совсем не обойтись или так, на некоторое время? На некоторое время – никто не откажется. Сужу по себе. А вот насовсем? Вот прямо с завтрашнего дня – раз – и нет шко-лы! Во всем мире нет ни одной школы! Тогда можно пофантазировать и срежиссировать фантастический фильм с названием, например, «Школы нет?!»

Итак, сцена первая.

Май, весна. Во всех детских садах вовсю гремят выпускные. Де-тей выпускают... «А куда выпускаетесь?» А никуда, так, куда-то. Шко-лы – нет! Дети отдыхают июнь, июль и август. И вот наступает 1 сен-тября. Но школы-то нет, и 1 сентября – это никакой не праздник уже, а обычный день. Просто первый день осени.

Сцена вторая.

Родители нашего несостоявшегося первоклассника ушли на рабо-ту, а он остался дома. Посмотрим, чем же он будет заниматься? Ага. Все понятно. Сел играть в компьютерные игры. Играет в разные стре-лялки, дальше дело не идет: букв не знает, читать не умеет. Пошел в магазин, булочку купить, вернулся в слезах: сдачу дали неправильно. Считать-то не научили. А кто научит? Родители работают, школы не существует.

С девочкой встретился, хотел произвести приятное впечатление – не получилось. Из всех стихотворений помнит только с детсадовского выпускного: «Детский сад, детский сад провожает всех ребят.» И так каждый день: не знаю, не учили...

Бр-р-р! Если честно, страшно становится. Не фантастический фильм, а триллер какой-то, фильм ужасов значит. Вот так и получа-ется: редко, кто признается, что любит в школу ходить, а многим эта школа хуже горькой редьки. Но без нее нельзя, просто невозможно. И обойдемся без доказательств. Это и так понятно. Аксиома. Хотя можно и объяснить.

Моя мама ходит на занятия шейпингом. Я всегда была в недоуме-нии: зачем ходить, если можно тот же самый диск купить и все движе-ния повторять дома! А мама объясняет: «Не всегда можно заставить себя заниматься шейпингом дома. Мне это необходимо, но не всегда хочется! А потом, как же обсуждение удач и неудач? А как же похвала тренера?»

Я подумала, может, в чем-то моя школа и школа шейпинга похо-жи? Можно организовать школу на дому: есть библиотека, интернет. Много чего есть. Но: не всегда хочется. Не с кем пообщаться вживую, и кто подскажет, правильно ли я все поняла, в правильном ли иду на-правлении?

Кстати, слово, «триллер» пишется с одной или двумя буквами «л»? Побегу в школу, узнаю!

Старосельцева Алена, 7А

Учредитель МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №71»
директор Васюченко К.П.
лицензия №А590011
Адрес г. Новокузнецк, ул. Бугарева, 17,
☎ 37-48-31, 37-48-53
E-mail: schools71@ramler.ru
Адрес сайта: <http://shcoola71-nvkz.narod.ru/>

Редактор:

Купцова И.А., учитель русского языка и литературы
Старосельцева А. 7А,

Корреспонденты: Кузьмищева Алена 7А, Федорова Анна 7В, Попова
Даша 8В.

Компьютерная верстка: Старосельцева А. 7А; Баранова Т. 7А;
Технический редактор: Лихачева И.О., учитель информатики и ИКТ
Фото Власов Данил.

Тираж 40 экземпляров. Отпечатано в компьютерном центре «Лотос».